Pentru o justă aplicare a programelor în secţiile colectivelor sportive

de ALŞO BALAJ
Director în C.C.F.S.

In Editura Cultură Fizică şi Sport au apărut de curând programele pentru secţiile de atletism, fotbal şi volei ale colectivelor sportive.

Introducerea programelor în secţiile colectivelor noastre sportive reprezintă aplicarea strălucitei experienţe a celui mai înaintat sport din lume, sportul sovietic.

Secţiile colectivelor sportive din Uniunea Sovietică organizează şi duc munca de instruire sportivă conducându-se după programe aprobate de Comitetul pentru Cultură Fizică şi Sport de pe lângă Consiliul de Miniştri al U.R.S.S. Astfel de programe există în Uniunea Sovietică pentru toate ramurile de sport care intră în sistemul de clasificare sportivă. Ele sunt obligatorii şi unice pe toate secţiile pe ramură de sport ale colectivelor sportive şi cuprind normele de instruire pentru o activitate de 2 sau chiar mai mulţi ani. Ele sunt o expresie a sistemului socialist de generalizare a experienţei celor mai înaintate metode de muncă şi de conducere centrală a activităţii de instruire.

Introducerea programelor secţiilor în colectivele noastre sportive este posibilă şi necesară mai ales acum când clasificarea antrenorilor a devenit o realitate.

Problema găsirii unor juste metode de instruire a sportivilor a fost şi este una din preocupările de seamă ale Comitetului pentru Cultură Fizică şi Sport de pe lângă Consiliul de Miniştri. S'au făcut realizări importante pentru combaterea metodelor de muncă empirice, pentru a se da sportului un caracter ştiinţific. Un nepreţuit ajutor pentru mişcarea noastră sportivă îl constituie întâlnirile cu sportivii sovietici. Cu fiecare ocazie antrenorii şi maeştrii sportului din Uniunea Sovietică ne-au împărtăşit cu bucurie din vasta lor experienţă. Literatura sportivă sovietică tradusă şi tipărită în ţara noastră a făcut posibilă organizarea a nenumărate cursuri de antrenori, arbitri, instructori voluntari, ceeace a determinat o concepţie cu totul nouă şi diferită faţă de trecut în munca cadrelor noastre tehnice.

Rezultatele de valoare mondială obţinute de maeştrii emeriţi ai sportului Iosif Sârbu şi Angelica Rozeanu, de maeştrii sportului Ion Söter, Nicole Linca, Dumitru Cuc, Lia Manoliu, Dumitru Paraschivescu, au fost posibile fiindcă ei aplică în procesul de instruire înaintatele metode sovietice.

In noua noastră şcoală au crescut antrenori pricepuţi, plini de talent, care aplică în munca lor învăţăturile sovietice. Intre nenumăratele exemple citâm pe antrenorul Gh. Popescu (C.C.A.), fotbal, Stăiculescu (secţia schi Dinamo), Alex. Popescu (Metalul), baschet, Ion Popa, antrenor de Stat la box, Ştefan Petrescu, antrenor de Stat la haltere, Flamaropol (C.C.A.), hochei, şi alţii.

Din păcate, numărul antrenorilor care mai lucrează la întâmplare, *„după cum au învăţat ei să facă sport"* este destul de mare.

Avem o categorie de antrenori care se mulţumesc cu cunoştinţele lor empirice, fără a-şi da osteneala să-şi formeze o bază teoretică şi să studieze noile cărţi de specialitate apărute în ultimul timp. Aplicând numai cele învăţate în practica lor de sportivi, ei nu reuşesc să înţeleagă necesitatea unei juste planificări a antrenamentelor pe timp mai îndelungat, nu reuşesc să dea elevilor lor o pregătire fizică generală şi nici să le asigure o educaţie corespunzătoare. Exemple sunt multe. Astfel, Tiberiu Tiri, antrenor de canotaj academic, nu-şi planifică activitatea, considerând o greutate să lucreze după documente de planificare; Indru Romulus, antrenor de box, lucrează fără plan; Justin Apostol, antrenor de fotbal, nu duce o viaţă sportivă şi nu e un exemplu bun pentru sportivii pe care-i antrenează. Antrenorul de fotbal Covaci Nicolae nu lucrează după metodele noi predate la cursul antrenorilor de fotbal. Foarte slabă este şi activitatea antrenorilor : A. Pustai, antrenor de tenis la Progresul Cluj, Gh. Antonescu, antrenor de tenis la Locomotiva Buc., Gavril Török, antrenor de natatie la Fl. Roşie Timişoara.

Lipsurile în munca antrenorilor trebue lichidate. Programele elaborate de Comitetul pentru Cultură Fizică şi Sport de pe lângă Consiliul de Miniştri, după modelul programelor sovietice, reprezintă un mare ajutor în munca antrenorilor noştri.

★

In articolul de faţă ne propunem a prezenta principiile programelor sovietice care constitue învăţăminte de nepreţuit în alcătuirea programelor pentru secţiile colectivelor sportive din ţara noastră.

Programul secţiilor sportive reprezintă îmbinarea pregătirii fizice generale cu specializarea sportivă. Scopul acestor programe este de a asigura o planificare strictă în procesul muncii de instruire. In mod practic însemnează că toţi sportivii care încep să practice o anumită ramură de sport trebue să dobândească înainte de toate o pregătire fizică multilaterală pe baza complexului G.M.A. şi în acelaş timp să treacă la specializarea într'o ramură de sport aleasă de ei. Acest lucru este înlesnit prin faptul că normele complexului G.M.A. gradul II sunt identice cu normele categoriei a III-a de clasificare la anumite sporturi sau se apropie foarte mult de cele de categoria III-a la o altă serie de sporturi.

In acelaş timp, sistemul sovietic de educaţie fizică este în aşa fel alcătuit încât niciun sportiv specialist al unei ramuri sportive să nu poată obţine anumite categorii ale clasificării sportive fără să aibă la bază un grad corespunzător al pregătirii fizice multilaterale. Astfel, un sportiv nu poate fi clasificat ca junior fără să fie purtător al insignei F.G.M.A., cel de categoria III-a şi a II-a trebue să fie în prealabil purtător al insignei G.M.A. gradul I, iar cel care doreşte să obţină categoria I-a trebue să fie neapărat purtător al insignei G.M.A. gradul II.

In acest fel secţiile pe ramură de sport ale colectivelor trebue să aibă la baza muncii pe care o duc o legătură strânsă între pregătirea fizică generală a membrilor lor şi între munca de zi cu zi, de specializare.

Programul reprezintă realizarea practică de îmbinare a pregătirii fizice generale cu specializarea sportivă.

Scopurile programelor sunt:

1. Atragerea maselor de oameni ai muncii la practicarea sistematică a sportului.

2. Ridicarea la cel mai înalt nivel al măestriei sportive, spre obţinerea celor mai înalte categorii de clasificare pentru un număr cât mai mare de practicanţi.

3. Imbunătăţirea necontenită a pregătirii multilaterale a sportivilor.

4. Intărirea sănătăţii şi ridicarea capacităţii de muncă şi apărare.

Toate măsurile de instruire sportivă folosite în vederea atingerii acestor scopuri trebue să fie îmbinate cu munca de ridicare a nivelului educaţiei generale a cetăţenilor, în deplină concordanţă cu spiritul moralei comuniste.

In Uniunea Sovietică, pentru realizarea acestor scopuri, programele secţiilor colectivelor sportive folosesc o serie de măsuri cu un caracter organizatoric, de instruire metodică, de instrucţie teoretică şi practică, de educaţie politico-morală, de control medical şi de higienă. Aceste măsuri sunt determinate tocmai de urmărirea realizării acestor scopuri generale ale educaţiei fizice sovietice, ţinându-se seamă de problemele specifice ale fiecărei ramuri de sport şi de particularităţile grupei (ca vârstă, sex, gradul de pregătire fizică). Rezultă de aci că fiecare program permite înfăptuirea sarcinilor principale puse în faţa sistemului sovietic de educaţie fizică în cele mai bune condiţiuni, aplicând metodele cele mai avansate, bazate pe experienţa îndelungată a mişcării sovietice de educaţie fizică şi pe munca ştiinţifică de cercetare dusă în condiţiunile excepţionale asigurate de regimul sovietic specialiştilor şi tehnicienilor sportivi. Programul cuprinde ceeace este esenţial în elaborarea metodelor de practicare a sporturilor în Uniunea Sovietică, într'o formă simplă şi accesibilă marilor mase. Ele sunt unice şi se aplică în mod obligatoriu, pe baza unei decizii a Comitetului pentru Cultură Fizică şi Sport de pe lângă Consiliul de Miniştri al U.R.S.S., în toate secţiile colectivelor sportive ale asociaţiilor de cultură fizică, fiindcă prin ele se aplică prescripţiunile Comitetului în cursul unui studiu de specializare în toate secţiile colectivelor în acea ramură de sport.

★

Folosirea acestor programe în secţiile colectivelor din ţara noastră transformă aceste secţii în adevărate şcoli pentru învăţarea şi pentru practicarea ramurilor de sport în care sportivii devin adevăraţi elevi, iar antrenorii şi instructorii, chemaţi să aplice aceste programe, devin profesori în aceste ramuri de sport, conducând paşii fiecărui sportiv dela primele cunoştinţe spre cele mai înalte categorii şi titluri de clasificare ale măestriei sportive.

Aceste programe de studii conţin următoarele elemente principale: 1. Caracterizarea sportului respectiv; 2. Sarcinile fundamentale ale muncii de instruire în ramura respectivă de sport, repartizate pe perioade de activitate şi pe anii de instruire; 3. Felul de organizare a muncii de instruire a secţiei; 4. Planificarea muncii secţiei; 5. Planul de studii al secţiei; 6. Pregătirea şi trecerea normelor G.M.A. 7. Materialul de studiu teoretic şi practic. 8. Indicaţiuni organizatorice metodice pentru desfăşurarea şedinţelor de antrenament. 9. Schema lecţiilor (lecţii tip) pe perioade de antrenament. 10. Indicaţiuni pentru pregătire în vederea concursurilor şi indicaţiuni generale cu privire la antrenament. 11. Particularităţile muncii cu diferite grupe (după vârstă, sex, etc.). 12. Indicaţiuni cu privire la planul general şi la planul de muncă. 13. Indicaţiuni speciale pentru prevenirea traumatismelor, accidentelor la acea ramură de sport. 14. Indicaţiuni pentru evidenţa muncii. 15. Condiţiuni impuse locului de desfăşurare a şedinţelor, inventarului şi în fine bibliografia necesară pentru aprofundarea materiei cuprinse în programul de studii.

Din această prezentare schematică a cuprinsului unui program de studii se poate vedea caracterul acestuia, acela de a servi ca un ghid principial în conducerea întregii activităţi a secţiei.

Programul constituie în acelaş timp documentul de bază în planificarea muncii de instruire a unei secţii pe ramură de sport, căci el dă toate indicaţiunile pentru alcătuirea celorlalte documente de planificare, ca planul de muncă şi conspectul lecţiilor care sunt necesare.

Programul nu este o dogmă dela care nimeni nu are voie să se abată. Dimpotrivă, programul este o metodă de muncă ce poate şi trebue să fie modificată în funcţie de condiţiile specifice în care îşi duce munca fiecare secţie pe ramură de sport. Astfel, programul dă posibilitatea tuturor celor care-l aplică să-l folosească în conformitate cu planul general de muncă al secţiei, ţinând seama de calendarul competiţiilor sportive la care secţia trebue să participe sau de acele competiţii pe care secţia îşi propune să le organizeze. Programul dă în acelaş timp posibilitate de a organiza munca de instruire a secţiei cu o serie de măsuri şi metode de educaţie politico-morală a sportivilor, realizând în acest fel îmbinarea armonioasă a educaţiei fizice în sistemul general de educaţie cetăţenească în spiritul moralei comuniste.

Vedem deci că aplicarea programului rezolvă şi problemele aşa zise ale îmbinării antrenamentului de specializare cu luarea normelor pentru insigna G.M.A. şi cu munca de ridicare a nivelului politico-ideologic al sportivilor.

★

Alături de sarcinile generale ale muncii de instruire sportivă s'au stabilit cu precizie în Uniunea Sovietică şi sarcinile speciale pentru secţiile pe ramură de sport ale colectivelor. Aceste sarcini decurg din specificul fiecărei ramuri de sport. In general însă, aceste sarcini se reduc la următoarele :

1. In primul an de studiu :

a) să se pună bazele pregătirii fizice multilaterale.

b) să se însuşească bazele tehnicii ramurii respective de sport până la nivelul categoriei III-a a clasificării sportive.

c) antrenament sistematic în vederea concursurilor şi participarea la concursuri.

d) pregătirea şi trecerea normelor complexului G.T.O. gradul I.

2. In al doilea an de studiu :

a) Pregătirea fizică multilaterală.

b) Insuşirea tehnicii complexe a practicii ramurei respective de sport.

c) antrenament sistematic în vederea concursurilor şi participarea la concursuri.

d) pregătirea şi trecerea majorităţii normelor pentru insigna G.T.O. gradul II.

e) trecerea normelor categoriei III-a sau II-a.

3. In al treilea an de şedinţe se va realiza:

a) aprofundarea specializării în sportul ales.

b) trecerea normelor de categoria II-a unională sau I-a în sportul respectiv.

c) încheierea trecerii normelor gradul II G.T.O.

Trebue observat că al treilea an de studii şi în special anii următori se desfăşoară în cea mai mare măsură pe baza unor planuri individuale, întrucât avem deaface în cele mai multe cazuri cu sportivi de o înaltă clasificare. Aceste planuri se alcătuiesc însă şi ele pe baza principiilor cuprinse în programul ramurei respective de sport.

Din această scurtă expunere se vede că programul unic, obligatoriu, pentru secţiile pe ramură de sport ale colectivelor sportive conduce paşii sportivului dela început până la treptele înalte ale măestriei sportive, constituind o metodă care nu există şi nu poate exista decât într'un regim socialist, ca expresie a celei mai înalte forme de organizare în domeniul educaţiei fizice.

Numai lucrând pe baza unor astfel de programe activitatea sportivă capătă în cadrul secţiilor sportive ale colectivelor un caracter metodic, planificat şi care exclude posibilitatea anarhiei în practicarea sporturilor, manifestată prin metode lăsate la bunul plac, la priceperea sau nepriceperea anumitor antrenori. Introducerea programelor reprezintă în acest fel o completare a sistemului de educaţie fizică, printr'o verigă importantă absolut necesară, care contribue în mod esenţial la definirea caracterului nou al mişcării sportive din ţara noastră.

In această formă, una din sarcinile principale ale secţiilor sportive ale colectivelor devine aplicarea programelor la un număr cât mai mare de practicanţi sportivi, permiţând conducerea centrală, în mod unitar, a întregii munci de instruire şi permiţând controlul sistematic al acestei munci.

Programele pentru secţiile colectivelor sportive trebue să devină un instrument puternic în mâinile cadrelor noastre de tehnicieni, antrenori, instructori, profesori de educaţie fizică, precum şi ale tuturor asociaţiilor. Numai astfel se va putea face din secţiile pe ramură de sport ale colectivelor adevărate şcoli de educaţie comunistă şi de creştere necontenită a unor minunaţi sportivi, mândrie a poporului nostru muncitor.

Concurs atletic la Oraşul Stalin

ORAŞUL STALIN, 29. (Prin telefon). Sâmbătă şi Duminică s'a desfăşurat în Oraşul Stalin un concurs de atletism organizat din iniţiativa comitetului regional C.F.S. La acest concurs au participat cei mai buni atleţi din regiunea şi Oraşul Stalin. Concursul s'a bucurat de o bună organizare.

Rezultatele cele mai bune sunt următoarele:

100 m. plat: Oprea Petre 11,5 sec.; *400 m. plat:* V. Pop 52,8 sec.; *800 m. plat:* C. Mureşanu 2:03,6; *1.500 m. plat:* V. Pop 4:05,4; *disc:* A. Coman 44,47 m.

GH. MAZGAREANU
corespondent

Campionatul de gimnastică al şcolilor medii şi medii tehnice

GALAŢI, 29. (Prin telefon).— Sâmbătă şi Duminică s'a desfăşurat în localitate faza de zonă a campionatului de gimnastică al şcolilor medii (băeţi). La aceste întreceri au participat concurenţi din regiunile Ploeşti, Galaţi, Constanţa şi Bucureşti. Primul loc a fost ocupat de echipa liceului I. L. Caragiale din Ploeşti, care a totalizat 300,25 puncte. Locul următor a revenit elevilor dela liceul Vasile Alecsandri din Galaţi cu 288,99 puncte. Pe locul trei s'a clasat echipa şcolii medii hidrotehnice din Constanţa cu 235,78 puncte

STOIU VALERIU
corespondent

TIMIŞOARA, 29. (Prin telefon). Sâmbătă şi Duminică au avut loc întrecerile fazei de zonă ale campionatului de gimnastică al şcolilor medii. Au participat gimnaste din regiunile: Oradea, Craiova şi Timişoara. Clasamentul întrecerilor este următorul: 1. Şcoala Tehnică Financiară, Oradea 299,20 pct.; 2. Liceul Teoretic Craiova 292,39 pct.

M. DUMITRAŞCU
corespondent

ORAŞUL STALIN, 29. (Prin telefon). In cadrul fazei de zonă a campionatului de gimnastică al şcolilor medii s'au întrecut în localitate echipele reprezentative ale regiunilor: Hunedoara, Piteşti şi regiunea Stalin. In întrecerile masculine, pe primul loc s'a clasat echipa Şcolii Medii Metalurgice din Oraşul Stalin care a totalizat 322,88 pct., iar la întrecerile feminine locul I a fost ocupat de Şcoala Pedagogică din Sighişoara cu 306,30 pct.

A. ORBAN
corespondent

PLOEŞTI, 29. (Prin telefon).— Faza de zonă a campionatului de gimnastică al şcolilor medii a reunit în întreceri echipele feminine reprezentative ale regiunilor: Galaţi, Constanţa şi Ploeşti. Intrecerile au fost de un bun nivel tehnic, remarcându-se în special echipa Şcolii Pedagogice nr. 2 din Ploeşti care s'a clasat pe primul loc, totalizând 406,40 pct. Locul 2 a fost ocupat de Şcoala Pedagogică nr. 1 din Constanţa cu 254,42 pct., iar pe locul 3 s'a clasat reprezentativa Şcolii Sanitare din Galaţi cu 246,99 pct.

LEONARD HOLLAN
corespondent